

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым**
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым, 297544
e-mail: school_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru

Приложение № 1

К ООП СОО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2023 № 401

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол от 30.08.2023 № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ В.Г.Дузенко
«30» августа 2023

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
протокол от 30.08.2023 № 6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 класс

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Скворцовская школа»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (11 класс) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год является нормативно- правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 и составлен с учетом:

- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15, от 05.07.2023 № 3632/01-14
- В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11 класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 11 класса.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 класса – 34 учебные недели.

Учебный план СОО ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 11 класса – не более 7 уроков.

Учебные планы СОО включает две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Объем обязательной части ООП составляет на уровне среднего общего образования – 60%.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Учебный план на уровне СОО обеспечивает реализацию учебного плана **универсального профиля**.

Учебный планы обеспечивает преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Для этого в учебные планы уровня СОО - **обязательная предметная область** «Родной язык и родная литература».

Учебный план определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений(предметы и курсы по выбору)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература»
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Языком обучения определен русский язык.

При проведении учебных занятий по иностранному языку(английскому), информатике не осуществляется деление классов на две группы, т.к. количество не превышает 20 обучающихся.

В 2023/2024 учебном году обучение в 11 классе будет организовано по универсальному профилю с углубленным изучением математики (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) и биологии (приложение 15, вариант 1).

Учебный план универсального профиля предусматривает одноуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовым уровнем изучения с углубленным изучением 2-х предметов.

С целью реализации **обязательной предметной области** «Родной язык и родная литература» выделены часы на учебные предметы «Родная литература(русская)», «Родная литература (крымскотатарская)». Выделен 1 час за счет часов элективных курсов.

В учебном плане предусмотрен 1 час в 11 классе на выполнение обучающимися **индивидуального проекта.**

Учебный план призван обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования и представлен следующими учебными предметами:

Предметная область **Русский язык и литература** представлена учебными предметами:

«Русский язык»:

в 11 классе-2 часа (добавлен 1час из часов по предметам и курсам по выбору для подготовки к ГИА).

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
свободное использование словарного запаса;
сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке
сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка;

«Литература»:

в 11 классах – 3 часа в неделю.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом в 11 классе – 1 час «Родная (русская) литература».

Предметная область **Математика и информатика** в 11 классе представлена учебными предметами:

«Математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию» с углубленным изучением 6 часов в неделю.

Изучение алгебры и геометрии направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения

распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

«Информатика»:

в 11 классе - 1 час в неделю.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных

конструкций программирования и отладки таких программ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Предметная область **Иностранные языки** представлена учебным предметом:

Иностранный язык (английский) (базовый уровень):

в 11 классе - 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметная область **Естественные науки** представлена учебными предметами:

«Физика» (базовый уровень):

в 11 классе - 2 часа в неделю.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Химия (базовый уровень)

в 11 классе-2 часа (добавлен 1 час из предметов по выбору на подготовку к ГИА).

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (углублённый уровень)

в 11 классе – 3 часа.(добавлено 2 часа из часов истории на углубленном изучении)

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

«Астрономия» (базовый уровень) – в 11 классе 1 час в неделю.

Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;

понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Предметная область **Общественные науки** в 11 классе представлена учебными предметами:

«История» 2 часа в неделю.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание (базовый уровень)

в 11 классе по 2 часа в неделю.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

«География»-1 час(добавлен час из предметам и курсам по выбору)

Предметная область **Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности** представлена учебными предметами:

«Физическая культура»:

в 11 классе – 3 часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 11 классе.

Изучение **основ безопасности жизнедеятельности** направлено на достижение следующих целей:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на:

- Элективный курс по технологии «Мир профессий и мой выбор» в 11 классе 1 час в неделю;

- 1 час на усиление подготовки к ГИА по русскому языку в 11 классе;

- 1 час на изучение «Родной литературы (русской, крымскотатарской)» в 11 классе;

- 1 час на изучение географии (для подготовки к ГИА)

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способностью постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Скворцовская школа»

В конце каждого учебного периода(четвертей) выводится промежуточная оценка как среднее арифметическое за все виды работ с учетом текущих отметок по предметам. Форма проведения промежуточной аттестации (годовая) в 11 классе – среднее арифметическое промежуточных отметок за учебные периоды(четверти) за 2 года обучения (10 и 11 классы)..Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	11	Контрольные работы (диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение)
Литература	11	Сочинения, итоговая контрольная работа
Родная литература(русская), родная литература (крымскотатарская)	11	Сочинения
Иностранный язык(английский)	11	Модульные контрольные работы
Алгебра	11	Контрольные работы
Геометрия	11	Контрольные работы
Информатика	11	Индивидуальные проекты
История	11	Проверочные работы
Обществознание	11	Проверочные работы
География	11	Практические работы
Физика	11	Контрольные работы, практические и лабораторные
Химия	11	Контрольные работы, практические и лабораторные
Биология	11	Проверочные работы, практические и лабораторные
Физическая культура	11	Зачет(с учетом нормативов для различных групп здоровья)
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Тест
Индивидуальный проект	11	Проектная работа

По учебному предмету «Математика», включающего курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок по всем темам курса.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС) 11 класса с русским языком обучения

**МБОУ «Скворцовская школа»
на 2023/2024 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)		
		11 класс		всего часов за год
		Количество часов	Уровень	
Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	1+1	Б	68
	Литература	3	Б	102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	Б	34
	Родная литература (крымскотатарская)	1	Б	34
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	6 (4+2)	У	204
	Информатика	1	Б	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б	102
Естественные науки	Физика	2	Б	68
	Химия	1	Б	34
	Биология	1+2	У	102
	Астрономия	1	Б	34
Общественные науки	История	2	Б	68
	Обществознание	2	Б	68
	География	1	Б	34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	34
	Индивидуальный проект	1		34
	Итого	33		1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Элективный курс по технологии «Мир профессий и мой выбор»	1		34
	Итого	1		34

	Всего часов	1190		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34		34
	Внеурочная деятельность	10		
	Всего финансируется	44		

Список литературы

№ п/п	Название предмета	Автор	Класс	Издательство, год издания учебника	Уровень обучения (углублённый)
1	Русский язык.	Л.М. Рыбченкова	10/11	2022 Просвещение	базовый
2	Биология	В.В. Пасечник	11	2022 Просвещение	базовый
3	ОБЖ	С.В. Ким	10/11	2022 Просвещение	
4	Технология	В.Д. Симоненко	10/11	2022 Просвещение	базовый
5	Литература	С.А. Зинин	11	2014 Просвещение	
6	Русский язык	А.И. Власенков	10/11	2014 Просвещение	
7	География	В. П. Максаковский	10/11	2014 Просвещение	
8	Алгебра	С.М. Никольский	11	2014 Просвещение	Базовый и углубленный
9	Геометрия	Л.С. Атанасян	10/11	2014 Просвещение	
10	Английский язык	О.В. Афанасьева	11	2014, 2022 Просвещение	
11	Физика	Г.Я. Мякишев	11	2014 Просвещение	
12	Химия	Г.Е. Рудзитис	11	2014,2022 Просвещение	
13	Обществознание	Л.И. Боголюбов	11	2022 Просвещение	
14	Всеобщая история	А. А. Улунян	11	2020 Просвещение	
15	История России	М.М. Горинов	11	2021 Просвещение	
16	Крымскотатарский родной язык	А. Меметов	11	2021	
17	Астрономия	В.М. Чаругин	10/11	2014,2022 Просвещение	
18	Технология	В.Д. Симоненко	10/11	2020 Просвещение	

